HOJA DE TRABAJO - ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN- REGIONAL VALLE

Programa: Dibujo arquitectónico
Número de la ficha: 2726282
Nombre del aprendiz:
Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
Nombre de la Actividad de Aprendizaje: Establecer la aplicabilidad de las matemáticas en su contexto de formación.
Número de horas estimada para la ejecución: 3
Fechas para la ejecución de la actividad:
Instructor responsable de la orientación de la actividad de aprendizaje: Carmen Elena Obando

Descripción de las Actividades

Para la realización de la siguiente actividad:

1. Observa el video ¿Para qué sirven las matemáticas? (Eduardo Sáenz de Cabezón) en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=Cwq4dRBWcr8

1.De acuerdo con el video en cuales situaciones que realizas a diario utiliza las matemáticas? Explique.
2. Como cree que funcionaria el mundo si no existieran las matemáticas? Represente su respuesta
3.Las matemáticas son importantes en su programa de formación? Justifique su respuesta.
5. Investigue y escriba dos ejemplos donde evidencie la utilidad de las matemáticas en su programa de formación. Justifica tú respuesta.

2. Ingresa al siguiente enlace de la app That Quiz: https://www.thatquiz.org/es/classtest?PDXTZU3F y realiza el sondeo de conocimientos previos.

Evidencia:

- ✓ De manera individual en un documento responda cada uno de los anteriores interrogantes.
- ✓ En equipos de trabajo (máximo 4 aprendices represente como sería un mundo sin las matemáticas).
- ✓ En equipos de trabajo (máximo 4 aprendices) socialicen sus respuestas y escriban una reflexión acerca de la importancia de las matemáticas en su quehacer como aprendiz-trabajador. (mínimo 4 líneas).
- ✓ Socializar ante el grupo la reflexión.
- ✓ Guardar documento en PDF y enviar al correo krmne06@misena.edu.co.
  Escribir en el ASUNTO: NOMBRE-SESIÓN 1-2726282

Materiales de formación: para el desarrollo adecuado de la evidencia, el aprendiz debe utilizar conocimientos previos matemáticos.

EVALUACIÓN:

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto: **AP1** Hoja de trabajo 1	Muestra interés y participa de manera activa en la realización de las actividades propuestas	**Lista de chequeo**
Evidencias de Conocimiento: Desarrollar procedimientos matemáticos reconociendo los conjuntos numéricos y su utilidad en la solución de problemas de su contexto laboral y social. (números entero y racionales-operaciones aritméticas). **Evidencia:** Cuestionario de aplicación de conocimientos matemático	Plantea ecuaciones de primer grado de acuerdo con los ejercicios planteados. Plantea reglas de tres de acuerdo con la relación entre las variables. Define procedimientos matemáticos según la situación problemática.	**Cuestionario** App That Quiz Enlace: